

План работы ППк МОУ «Глажевская СОШ» (дошкольное отделение) на 2022 - 2023 учебный год.

Цель: Обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников дошкольного отделения и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Организация исполнения рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.
6. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
7. Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

План работы ППк на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	в течение года	специалисты дошкольного отделения
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	1 половина сентября	специалисты дошкольного отделения, воспитатели
1.3.	Обследование детей. Оформление документации ППк.	1 половина сентября	специалисты дошкольного отделения, воспитатели
1.4.	Заседание 1 Организационное заседание План проведения: 1. Знакомство с приказом заведующего дошкольным отделением о работе ППк в 2022 – 2023 учебном году. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк. 3. Принятие плана работы ППк на 2022-2023 учебный год.	сентябрь	специалисты дошкольного отделения, воспитатели

	<p>4. Анализ результатов обследования детей групп компенсирующей и комбинированной направленности специалистами, оформление речевых карт.</p> <p>5. Анализ результатов обследования воспитателями детей групп компенсирующей и комбинированной направленности, оформление результатов мониторинга.</p> <p>6. Определение взаимодействия педагогов и специалистов дошкольного отделения в оказании комплексной коррекционной помощи детям групп компенсирующей и комбинированной направленности.</p>		
1.5.	<p>Заседание 2 Аналитическое заседание План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов динамики развития детей групп компенсирующей и комбинированной направленности за первое полугодие. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования. 4. Подготовка документов для ТПМПК на детей по рекомендациям ППк дошкольного отделения. 5. Обсуждение организации оздоровительных мероприятий в зимний период (ЛФК) 	январь	специалисты дошкольного отделения, медицинская сестра воспитатели
1.6.	<p>Заседание 3 Итоговое заседание План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы ППк за учебный год. 2. Обсуждение результатов диагностики детей выпускников подготовительных групп компенсирующей и комбинированной направленности. 3. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 4. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работы с детьми по итогам коррекционной работы. 	май	специалисты дошкольного отделения
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			специалисты дошкольного

			отделения
2. Диагностика-консультативный блок			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк дошкольного отделения, её цели и задачи на учебный год.	сентябрь	специалисты дошкольного отделения
2.2.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	в течение года	Учитель – логопед
2.3.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	специалисты дошкольного отделения
3. Методический блок			
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: — «Что такое психолого – педагогический консилиум?» — «Организация работы в группах компенсирующей/комбинированной направленности».	сентябрь-октябрь	специалисты дошкольного отделения
3.2.	Размещение консультаций для родителей : - «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду» - «Речевая азбука для родителей младших дошкольников» - «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения» - «Причины нарушений речи» - «Этапы развития речи»	В течение года	специалисты дошкольного отделения